

УТВЕРЖДАЮ
Директор
государственного учреждения
образования «Средняя школа № 6
г. Витебска имени
А.Е.Белохвостикова»

И.А.Кучко
«___» _____ 2025 г.

ПРОЕКТ
по патриотическому воспитанию
учащихся среднего школьного возраста
«Код Памяти»

СОХРАНИМ ПАМЯТЬ



ВМЕСТЕ!

Сроки реализации: 2025/2026 учебный год

Витебск, 2025

Информационная карта проекта

№п/п	Структурные компоненты	Содержание
1	Наименование проекта	«Код Памяти»
2	Тип проекта	информационно-практико-ориентированный
3	Сроки реализации	сентябрь 2025 - май 2026
4	Руководитель проекта	Заместитель директора по воспитательной работе Леонкина Наталья Владимировна
5	Организатор проекта	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию Осмоловский Андрей Александрович, педагог-организатор Корневская Юлия Сергеевна, руководитель физического воспитания Евсейчик Максим Сергеевич, классные руководители 5-11 классов
6	Участники проекта	классные руководители, учащиеся, законные представители учащихся
7	Цель проекта	Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников профессиональных значимых ориентаций, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, вовлечение несовершеннолетних в активную деятельность по патриотическому воспитанию, сохранение исторической памяти и наследия малой Родины
8	Задачи проекта	1. Формирование чувства любви к Родине, её истории и культуре, развитие гражданской ответственности, уважения к героям и ветеранам, а также воспитание готовности к защите Отечества. 2. Утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений. 3. Воспитание гражданина и патриота своей страны. 4. Обеспечить полезный досуг учащихся.

9	Направления деятельности	военно-патриотическое историко-краеведческое героико-патриотическое духовно-нравственное
11	Кадры проекта	участники учебно-воспитательного процесса учреждения образования

Содержание

№п/п	Наименование	Страницы
1	Актуальность проекта	5-6
2	Цель и задачи проекта	7
3	Сроки и этапы реализации проекта	7
4	Основные этапы проекта «Код Памяти»	8
5	Ожидаемые результаты проекта	8-9
6	Механизм реализации проекта	9
7	Основные направления проекта	9
8	Мероприятия по реализации проекта	10-11
9	Теоретическая значимость проекта	11
10	Практическая значимость проекта	11-12
11	Оценка эффективности проекта	12
12	Оценка реализации проекта	12
13	Список литературы	13

Актуальность проекта

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Актуальность проекта.

27 августа 2024 года в своем выступлении на Республиканском педагогическом совете Президент Беларуси Александр Лукашенко назвал патриотизм фундаментом образования.

«... Убежден: движущей силой прогресса являются не материальные блага, а патриотизм. Движение вперед невозможно без искренней любви к Родине, земле предков, к своему народу. Патриотизм проявляется не в словах и лозунгах, а в жизненной позиции человека, его повседневных трудах. В том, что он живет не только для себя, но и для своего Отечества.

Многое может меняться вокруг нас, но эта истина останется непоколебимой. Патриотизм был, есть и должен оставаться незыблемым постулатом нашей государственности. Это вечная ценность, которая скрепляет поколения».

Развитие белорусского государства и общества, модернизация общего образования и введение республиканских государственных стандартов ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества.

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, данный проект, который направлен на

сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, будет особенно актуальным.

Родина, Отечество.... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

Актуальность проекта бесспорна: в 2025 году исполнилось 80 лет со Дня Победы. Казалось бы, совсем немного, на самом деле – целая вечность. Ветераны, некогда ходившие целыми колоннами на парадах и шествиях, звеня орденами и медалями, нынче растворились в людской массе: иногда по праздникам можно увидеть немногочисленный состав пожилых людей с орденскими планками и медалями на груди. Их осталось очень мало. Время неумолимо стирает связующие нити с прошлым.

Поэтому, ради нашего прошлого, настоящего и будущего, надо сделать все возможное, чтобы не было у нас больше поколений – «Иванов, не помнящих родства».

Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями. Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, выпускников, родителей, всех тех, кто причастен к процессу обучения и воспитания. Обращение к духовному опыту предшествующих поколений – важнейший фактор формирования нравственности и патриотизма.

Организаторы проекта «Код Памяти» уверены, что при его реализации в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.

Проект «Код Памяти» разработан в соответствии с «Программой патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы». Он содержит серьезную и системную работу по формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца ребёнка. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, стране.

Цель проекта: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников профессиональных значимых ориентаций, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, вовлечение несовершеннолетних в активную деятельность по патриотическому воспитанию, сохранение исторической памяти и наследия малой Родины.

Задачи проекта:

восстановление и сохранение исторической памяти о героических подвигах, истории и судьбах наших земляков, родственников, внёсших свой вклад в освобождение Беларуси и Великую Победу, сохранение преемственности поколений;

утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;

развивать патриотические чувства и сознание учащихся;

воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;

обеспечить полезный досуг учащихся.

Сроки и этапы проекта:

Проект реализуется с сентября 2025 года по май 2026 года.

Проект по патриотическому воспитанию «Код Памяти» разработан в соответствии с:

Конвенцией Организации Объединенных Наций о правах ребенка;

Конституцией Республики Беларусь;

Кодексом Республики Беларусь об образовании;

Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи от 15 июля 2015 № 82.;

Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг., утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 31 декабря 2020 г. N 312;

Программой патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы», утвержденную Постановлением Совета Министров от 29 декабря 2021 года №773.

Основные этапы проекта «Код Патриота»

Название этапа	Цели и задачи
I этап Подготовительный с 20 по 31 августа 2025 года	Цель: анализ состояния воспитательного процесса, военно-патриотического воспитания в учреждении образования, планирование, согласование плана, изучение потребностей и запросов учащихся. Задачи: 1. Изучить нормативную и правовые акты. 2. Включить мероприятия проекта «Код Патриота» в план воспитательной работы учреждения образования. 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта. 4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.
II этап Деятельностный с 1 сентября 2025 года по 30 мая 2026 года	Цель: реализация проекта по патриотическому воспитанию, координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля их реализации. Задачи: 1. Организовать работу по выполнению плана. 2. Организовать систематическую учёбу и самообразование по теме проекта. 3. Осуществлять коррекцию и регулирование процесса. 4. Определить наиболее эффективные приёмы и механизмы организации деятельности с учащимися. 5. Организовать методическую работу по обмен опытом. 6. Осуществлять контроль за ходом и результатами проекта. 7. Участвовать в мероприятиях проекта.
III этап Итоговый с 30 мая по 5 июня 2026 года	Цель: анализ и подведение итогов работы, планирование на следующий год с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа. Задачи: 1. Обобщить результаты работы. 2. Спланировать работу на следующий период.

Ожидаемые результаты:

расширение воспитательного пространства;
 выявление, систематизация и распространение опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
 воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических качеств личности, формирование потребности в сбережении и приумножении национального духовного и культурного достояния, сохранение исторического наследия и природных богатств, самобытных традиций белорусского народа,

формирование у учащихся умения делать нравственный выбор в различных жизненных ситуациях;

снижения уровня правонарушений и негативных поступков среди несовершеннолетних;

обновление содержания, оптимизация форм и методов организации воспитательного процесса.

Механизм реализации проекта

Основные принципы организации патриотического воспитания:

Принцип целостно-смыслового равенства. У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребенка является принцип: «Хоть ты еще и ребенок, но такой же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело».

Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учет закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.

Принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразования.

Основные направления проекта

военно-патриотическое – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;

историко-краеведческое – формирование гордости к историческому прошлому Родины, уважение к традициям предков;

героико-патриотическое – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;

духовно-нравственное – понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

Мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственный
1.	Открытие проекта	сентябрь 2025	6-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель по военно-патриотическому воспитанию
2.	Интерактивная игра «Что я знаю о войне»	октябрь 2025	6 классы (18.10)	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
		ноябрь 2025	7 классы (22.11)	
		декабрь 2025	8 классы (6.12)	
		январь 2026	9 классы (10.01)	
3.	Конкурс строевой подготовки («Смотр строя и песни»: «Марш Победителям»)	октябрь 2025	10.11 классы (04.10)	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
		январь 2026	5 классы (14.12)	
		февраль 2026	6 классы (21.02)	
		март 2026	7 классы (14.03)	
		апрель 2026	8 классы (11.04)	
		май 2026	9 классы (23.05)	
4.	Подведение итогов, награждение	май 2026	6-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель по военно-патриотическому воспитанию
5.	Спортивно-военизированная эстафета «Защитник Отечества	ноябрь 2025	8 классы (15.11)	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию, классные руководители, педагог-организатор,
		декабрь 2025	7 классы (13.12)	
		январь 2026	6 классы (17.01)	

	начинается с детства»	с февраль 2026	9 классы (14.02)	руководитель физического воспитания и здоровья
6.	Подведение итогов, награждение	февраль 2026	6-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель по военно-патриотическому воспитанию
7.	Военно – патриотическая игра «Зарничка» (в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»)	май 2026	6-9 классы	Руководитель по военно-патриотическому воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, руководитель физического воспитания
8.	Заккрытие проекта	май 2026	6-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель по военно-патриотическому воспитанию

Теоретическая значимость проекта

Теоретическая значимость результата проекта заключается в том, что обоснованные в нем тенденции развития патриотического воспитания учащихся во внеурочной деятельности могут стать важным ориентиром для создания проектов другими учреждениями образования в данной сфере;

сформулированные в проекте основные принципы отбора содержания, форм и методов военно-патриотической работы, научная характеристика условий эффективной реализации данного направления воспитания могут выполнять функцию необходимого теоретического основания для прикладных и методических разработок;

нормативно-правовая база, разработанная в процессе формирования системы патриотического воспитания – может быть использована при разработки подобных моделей в других учреждениях образования.

Практическая значимость проекта

Авторский подход к формированию информационной составляющей патриотического воспитания сможет продемонстрировать новые возможности при формировании патриотического характера мировоззрения у учащихся;

предложенные критерии оценки эффективности и результатов патриотического воспитания, могут быть использованы образовательными учреждениями с целью повышения качества образования, реализующим задачи патриотического воспитания.

Оценка эффективности проекта

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

умение работать и действовать индивидуально и в составе коллектива;
знание своих прав и обязанностей, умение их использовать;
умение применять и защищать свои решения;
готовность к участию в общественных делах;
готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

патриотизм и любовь к Родине;
права и свободы человека и гражданина;
знание символики Беларуси;
национальное самосознание;
гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого учащегося в воспитательные ситуации;

2. Качество школьных отношений (отношения учащихся к реалиям жизни, к школе, к учителям, классу, совместным делам);

3. Количество мероприятий, проводимых по патриотическому воспитанию;

4. % участия обучающихся, участвовавших в мероприятиях.

Оценка реализации проекта

Социальная оценка проекта может быть дана:

ветеранами педагогического труда;
семьями учащихся;
учащимися;
педагогическим сообществом.

Список литературы

1. Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы от 29 декабря 2021 г. № 773.
2. Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи от 15 июля 2015 № 82.
3. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. от 31 декабря 2020 г. № 312.
4. Бурлак А.И., Похилук А.В. О некоторых особенностях современных условий формирования патриотического сознания молодежи// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. СПб, 2002.
5. Быков А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе/ А.Быков // Воспитание школьников. – 2006. - №6. – С.5-11.
6. Игнатьева Е.Е. Духовно-нравственное воспитание школьников. / Е. Игнатьева. // Воспитание школьников. – 2010. - №9. – С. 8-11.
7. Лукьянов В.П. Педагогические условия патриотического воспитания старшеклассников в учебно-воспитательном процессе современной школы: Дис. канд. пед. Наук. М., 2003.
8. Н.Малякова // Воспитание школьников. – 2008. - №2. – С. 12-15.
9. Микрюков В. Патриотизм: к определению понятия / В. Микрюков // Воспитание школьников. – 2007. - №5. – С.20-26.
10. Гаврилюк В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи, 2000г.
11. Формирование активной гражданской позиции учащейся молодежи в учреждениях профессионального образования сб. метод. материалов / сост. : Л.И. Змитрачкова, Г.П. Юрьян ; под ред. О.С. Поповой, Ю.В. Емельяненко. – Минск: РИПО, 2015. – 235 с.

Интернет-ресурсы

- Иванова И.Г. Гражданственно-патриотическое воспитание в воспитательно-образовательном процессе современной школы (электронный ресурс). – Режим доступа [http: // www. 1september.ru](http://www.1september.ru).
<https://infourok.ru/proekt-po-patrioticheskomu-vozpitaniyu-rastim-patriotov-belarusi-5298452.html>.
https://knigamir.com/catalog/khudozhestvennaya-literatura_ID5/nravstven-patriotich-vozpitan-starshikh-doshk-tselevoy_ID343222/